所沢市立三ケ島小学校　学校だより　１１月号　　令和８年１０月３０日

みかじま

学校教育目標　みんなやさしく　かがやいて　じょうぶな体　まじめな子

勝ちと価値

校長　　秋山　弘幸



三ケ島小学校、令和８年度の運動会を制するのは、赤組か黄組か。今年も子どもたちは、自分の色が優勝することを信じて、運動会に向けて全力で練習に取り組んできました。水筒を片手に、グランドに向かう子どもたちの目が、いつも輝いているのが印象的です。たくさん練習してできた時の喜び、力を合わせて勝った時の満足げな様子を見ていると、運動が得意な子も苦手な子も、日々の学校生活にさらなる充実感を味わっているように感じます。あらためて、運動会っていいなぁと思ってしまいます。



運動会当日は、どの学年も全力で一生懸命に競技や演技をする姿が見られました。練習でうまくいかなくても本番では最後まであきらめず、練習以上の成果が見られた場面もありました。昨年度の学校だよりでもお伝えしましたが、本校では、無理でも最後まで全力で取り組むことに意義を見出す指導が行われています。今年の運動会は、赤組と黄組が全力でぶつかり合った結果、同点という劇的な幕切れとなりました。どちらの組も同じくらい一生懸命に、同じくらい全力で頑張った成果だと思います。

もう一つ、成果として私が素敵だなと思ったのは、他学年の表現種目の時などに子どもたちから自然に沸き起こる手拍子や拍手です。リズムにのって踊るダンスには、曲に合わせた手拍子で応援し、息をのむような迫力ある演技には、演技終了後の大きな拍手で称賛する。一生懸命に演技している三ケ島小の仲間たちに対し、それを応援し、称賛する手拍子や拍手が本当に素晴らしかったです。



同点優勝という「勝ち」を分かち合う結果に、子どもたちの正直な気持ちは微妙だったようですが、それ以上に「価値」のある素晴らしい運動会だったと思います。保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力、誠にありがとうございました。

運動会の詳しい様子も、三ケ島小ホームページで紹介しています。
右の QR コードや下記 URL から、ぜひご覧ください。
https://mikajima-es.edumap.jp/

学力・学習状況調査について

子どもたちの学習の様子を把握するために「全国学力・学習状況調査（６年生対象、国、算、質問紙調査）」を４月に、「埼玉県学力学習状況調査（４～６年生対象、国、算、質問紙調査）」を５月に行っています。個人の結果については、すでに各ご家庭に返却しております。三ケ島小の学力・学習状況調査の傾向は下記の通りです。

（１）全国学力・学習状況調査（６年生）

平均正答率は、国語 60%、算数 49%で、どちらも全国平均、埼玉県平均を下回ってしまいました。しかしながら、国語「言葉の特徴や使い方に関する事項」「漢字」、算数「割合」は、平均正答率は県も全国も上回りました。国語も算数も問題文が長いため、問題文を正しく読み取るのに時間がかかってしまっていたようです。また「質問紙調査」から、放課後の時間の使い方では「家庭学習の時間が少なく、スマートフォンなどを使っている時間が長い。」という現状も見えてきました。放課後も進んで学習に取り組むよう学校でも働きかけていきますが、引き続きご家庭でも見守りをよろしくお願いします。

（２）埼玉県学力・学習状況調査（4～６年生）

４年生　国語　42.9（県 51.6　所沢市 52.2）　算数 48.8（県 56.2　所沢市 53.1）
５年生　国語　58.2（県 59.9　所沢市 61.0）　算数 46.9（県 47.4　所沢市 46.9）
６年生　国語　57.2（県 62.2　所沢市 62.8）　算数 44.7（県 46.7　所沢市 46.7）

今年度は、全学年、所沢市、埼玉県平均を下回っています。「国語辞典の問題」は普段の努力の成果で、よくできていました。もったいないことに全学年に共通していたのが「見直しをしていない。」「問題後半に無答や誤答が増える。」という点でした。テストの時間が足りなかったことが考えられるので、普段のテストから時間を意識して取り組むようにしていきます。

（３）今後の本校の取り組み

本校では、これらの学習調査の結果を検証しました。そこで共通していたのは「読む力の向上の必要性」です。文章の読解だけではなく、表やグラフを読み、自分の言葉で表現する力もつけていく必要があります。「学習のゴールを明確にする。」「学習の振り返りの充実」など、1時間1時間の授業をさらに充実させていきたいと考えています。引き続き、国語の授業の充実を中心として、「読む力の向上」を育むための取り組みを行っていきます。算数では、高学年は少人数クラスでの学習を行っています。引き続き、各ご家庭での家庭学習の見守りもお願いします。

１１月は読書月間です。学校でも、読書に親しめるよう「読書パズル」「先生のおすすめの本の紹介」「図書委員による本の紹介」などの「本を読んでみようかな。」と思えるような活動を予定しています。読書活動を充実させ、読解力の向上につなげていきたいと思います。

☆4，5，6年生の保護者の皆様は12月の個人面談の際に、個人結果表をお持ちください。

■１１月の予定■

日	月	火	水	木	金	土
1	2 音楽朝会	3 文化の日	4㊡ 4年生 社会科見学	5 1,2年短4 葭子の日 委員会	6㊡ 5年生 親善音楽会	7
8	9㊡	10㊡	11㊡ なかよしタイム 5年臨時歯科検診 古紙回収	12 短5、読書タイム クラブ・委員会なし	13 ㊡	14 県民の日
15	16	17 体育朝会	18 ㊡校内音楽会 （児童鑑賞日）	19 短5 読書タイム 3年生 手もみ茶体験 （和田園） クラブ・委員会なし	20㊡	21 短4 三ケ島小 音楽会 給食あり 13:55下校
22	23 勤労感謝 の日	24 音楽会振替 休業日	25㊡	26 1～3 年　5 時間 （下校時刻 14:30） 4～6 年　6 時間 （下校時刻15:25） 読書タイム 3年生消防署見学 クラブ	27㊡ 短5	28 三ケ小 ふれあいまつり
29	30㊡					

・11月6日（金）の5年親善音楽会（所沢市民文化センター）では、会場の都合で保護者の方の参観ができません。
・11月26日（木）と27日（金）の日課が、年度当初に配布した予定表と変更になっています。