

「きこえ・ことばの教室」だより

あくしゅ



所沢市立三ヶ島小学校
難聴言語通級指導教室
2022. 12
No.4

2学期の指導が終了します



もうすぐ2学期の指導が終了します。保護者の皆様、いつも子どもたちの送迎・参観、宿題の確認をしてくださりありがとうございます。また、担任の先生方は、毎回子どもたちの送り出しや迎え入れを気持ちよくしてくださり、ありがとうございます。子どもたちのがんばりと、皆様のご協力のおかげで、どの子たちにも成長がみられました。来年も引き続き、よろしくお願いいたします。

「難聴 グループ学習会」がありました！

「きこえ・ことばの教室」では、課題に応じてグループでの学習も行っています。今年度、本校に通う6年生が、並木小学校で行われた「難聴 グループ学習会」に参加しました。そして、6年間通級して学び、周りの人にしてきたことや心がけていることをエピソードを交えながら発表しました。その内容を一部抜粋してお伝えします。

【担任の先生に対して】

- ① **ホワイトボード**→プールでは補聴器をはずすので、内容をホワイトボードに書いてもらった。
- ② **リーフレット**→自分の困っていることやお願いしたいことをまとめたリーフレットを作って渡した。
- ③ **自主学习**→通級で学んだことをノートに書いて伝えた。
- ④ **名刺**→修学旅行でバスガイドさんに「きこえにくい」ことを伝える名刺を作って渡した。
- ⑤ **透明マスク**→通級では、口元が見えるように「透明マスクにしてください。」と毎回言っている。

【友だちに対して】

- ① **自己紹介**→初めて場所では自己紹介をして、その時に耳のことを伝えてきた。
- ② **「なんちょうなんなん」**→「なんちょうなんなん」という、耳の聞こえや困ることを歌詞にした歌を先生に自主学习で伝えたら、先生がクラスみんなにも聞かせてくれた。

【心がけていること】

「伝えること」先生や友達に対して働きかけていたら、周りの人が配慮してくれるようになって、過ごしやすくなった。だから、聞き取れなかったときには、「もう1回言ってくれる？」と伝えている。

【メッセージ】

みんなに理解してもらい伝えていくこと、そのためにも、自分の聞こえ方について自分が知ることが大事だと思います！





「きつおん グループ学習会」がありました！

10月24日に「グループ学習会」がありました。今回は、1人ずつ発表をしました。低学年は、大型絵本「もったいないばあさん」を一場面ずつ読み、さらにオリジナルの「もったいない」のお話を作って絵と共に発表しました。高学年は、「吃音に関する研究」の発表、アドバンスコースの児童は「吃音かるた」の発表を行いました。高学年の児童の一人が、アンケートを取って発表しました。それを一部ご紹介します。吃音のあるお子さんについての理解を少しでも深めていただけたらと思います。

【吃音アンケートから分かったこと】（吃音で通級している2～6年生 10人に聞きました。）

☆吃音について だれかから きかれたことはありますか？ はい 9人 いいえ 1人

★「はい」と答えた人9人に その時の気持ちを聞きました。

- 説明するのがいやだった・その場から逃げたかった 3人
- 言うタイミングがなかった 1人
- 言いたいけど、吃音のことをあまり知らず、または吃音だと気づいてなくて、答えられなかった 4人

☆吃音で、今までにいやなことはありましたか？ はい 7人 いいえ 3人

★「はい」と答えた人に それはどんなことですか？

- 日直の言葉 ○音読 ○「おはよう。」が言えなくてくやしかった。（「お」の音が言いづらい。）
- みんなの前で発表 ○「どうして あ・あ・あってなるの？」と笑いながら言われたこと
- からかわれた ○音読の時、吃音が出て、少し場の空気が変わった

★それは今もいやですか？ はい 1人 いいえ 6人

★「いいえ」に変わった（解決できた）理由は、なぜですか？（「いいえ」の6人に）

- 「きこえ・ことばの教室」で先生と作戦会議をした ○通級で、話し方の練習をした
- 自己紹介で、吃音のことを話してから何も言われなくなった ○みんなに伝えたらすっきりした
- 自分に吃音の知識が身についた

☆吃音に関係があることで、言われて嬉しかった言葉は？（抜粋）

- 【先生から】 ○吃音について、クラスみんなに説明してくれたこと ○「何かあったら言ってね。」
○（吃音について書いた手紙を渡した後）「この手紙、壁に貼っておくね。」
- 【友達から】 ○吃音の説明をした後に「（吃音で何か）知らなかったけど、言ってくれて分かったよ！」
○吃音の説明をした後、「（からかって）ごめんね。」

【まとめ】アンケートから、みんなに吃音のことを話して、「吃音のことを知ってもらうことが大事」だと思いました。

「グループ学習会」を終えて

☆児童の感想 （一部抜粋）

○グループ学習会は、すごくよかったです。吃音について知ってもらえて達成感があります。アンケートでは、いろんな人が吃音について困っていたことが分かりました。だけど、勉強したりして、みんなに吃音のことを分かってもらって、解決してるなと思いました。

☆保護者の感想 （一部抜粋）

- 発表は、何度も練習していたので、とても上手にできていたと思います。これからもたくさん成功体験を積みながら、吃音と付き合っていけたらと思います。
- 司会から研究発表まで、すばらしい出来栄えに感動しました。成長しているわが子らの姿、子どもを力を感じて発表会でした。
- 今回も内容の濃いグループ学習会でした。一つ一つの発表がとてもボリュームがあって、聞きごたえのあるものが多く、すごいな！すごいな！と感心しまくりでした。こういう生の声を知ってもらえれば、吃音がある人の気持ちにもっと近づけるんじゃないかなと思いました。